**Казачество в истории российского государства ХVII века**

**Рабочий лист № 2**

В ХV–ХVII вв. на необъятных просторах Дикого поля складывались вольные казачьи общины со своим укладом и культурой. В течение ХVII столетия донские казаки участвовали во всех больших и малых войнах, которые вела Россия, в общественных движениях. На уроке вы познакомитесь с известными фактами из жизни донского казачества ХVII века. Материалы экспозиции позволят ответить на ряд вопросов: каковы отличительные особенности социального положения казаков; каким образом казачество было призвано на службу государству; какие привилегии и обязанности отличали казаков от стрельцов. Полученную информацию необходимо использовать при заполнении итоговой сравнительной таблицы.

**Вводное задание**

Вспомните, какие сословия сложились в России в начале Нового времени.

Заполните пропуск и отметьте на схеме сословие, которому посвящена эта экспозиция.

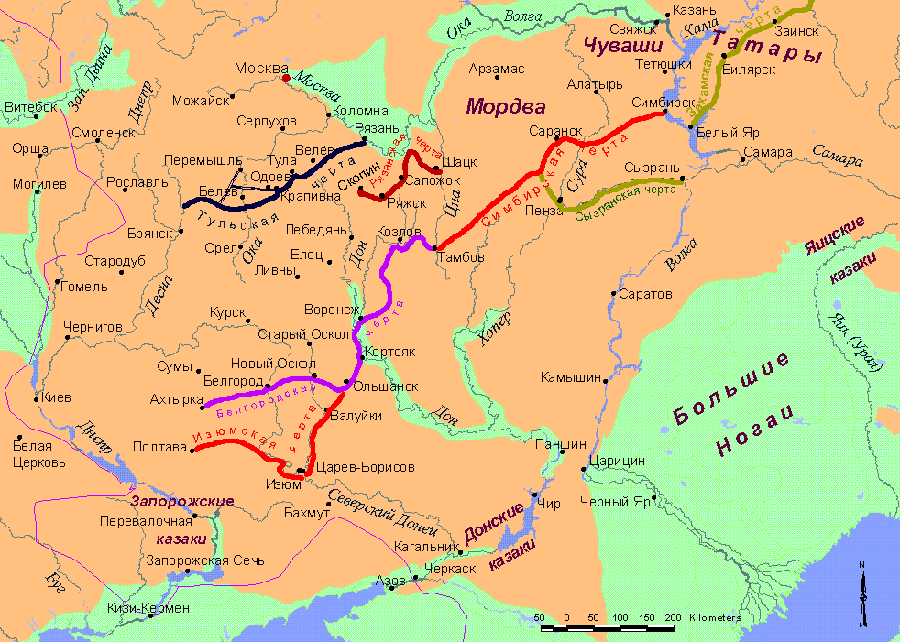


**Пройдите в зал Казачьей славы XVI–XVIII в**в.

**Задание 1.** Рассмотрите в экспозиции зала карту «Российская империя». Определите южные границы государства. Найдите реки Дон, Волгу, Днепр.

Обратитесь к карте в рабочем листе. Отметьте на ней **выделенные** в тексте географические названия.

*Пространства, лежавшие к югу за Доном, были пустынны, там до 1784 года кочевали ногайцы. В ХVI–ХVII столетиях необъятные просторы* ***Дикого поля*** *простирались от берегов Нижней* ***Волги*** *через* ***Дон*** *до* ***Днепра*** *и от верховьев* ***Воронежа, Хопра*** *до* ***Азовского моря****. Этот регион образовался между границами* ***России****,* ***Крымского ханства, Речи Посполитой****. Выход в Азовское и Черное моря запирала мощная турецкая крепость* ***Азов.*** *Через* ***Дикое поле*** *с юга на север вели шляхи – древние степные дороги.*



Обозначьте границы Дикого поля.

**Задание 2**. «Казак» – слово тюркское, означает «вольный человек, храбрый воин, удалец, порвавший со своей социальной средой». Укажите причины, связанные с ростом числа беглых людей на окраины русского государства в ХVII веке:

1) церковный раскол;

2) период Смуты;

3) Медный бунт;

4) Соборное Уложение 1649 г.;

5) восстание Степана Разина;

6) русско-польская война;

7) набеги крымского хана.

**Задание 3.** Описание природы Дикого поля встречается в повести «Тарас Бульба». Выберите цитату (обведите цифру) из авторского текста, чтобы закончить отрывок: *«Степь, чем дальше, становилась прекрасней… Никогда плуг не проходил по неизмеренным волнам диких растений. Одни только кони скрывались в них, как в лесу, вытаптывали их. Ничего в природе не могло быть лучше…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»:*

1) «…весь юг, все то пространство, которое составляет нынешнюю Новороссию, до самого Черного моря, было зеленою, девственною пустынею»;

2) «Вся поверхность земли представлялася зелено-золотым океаном, по которому брызнули миллионы разных цветов»;

3) «Воздух был наполнен тысячью разных птичьих свистов».

Найдите экспонат и объясните с его помощью крылатое выражение «ходить в ночное»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Найдите образцы холодного оружия в экспозиции зала. Вооружение казаков в ХVII веке было разнообразным: польские, венгерские, персидские сабли, шашки азиатского образца.

Почему у казаков было оружие разных образцов? Сформулируйте причину:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите название боевого метательного оружия, скорострельность которого доходила до 4 выстрелов в минуту. В России его называли самострелом,   
а в Европе – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.** Известно, что до начала ХVIII века казаки одевались в самую разнообразную одежду: турецкую, черкесскую, калмыцкую, – привезенную в основном из походов. Найдите соответствующие экспонаты и подтвердите это примером.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Рассмотрите макет «Азовское осадное сидение казаков (1637–1642)». Используя QR-код, прочитайте историческую справку об этих событиях и выполните задания.

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\karpinchiksg\Desktop\20210526_110904.jpg** | C:\Users\karpinchiksg\Desktop\Screenshot_3.png |

1. Выделите основные периоды событий 1637–1642 гг.:

а) захват донскими и запорожскими казаками турецкой крепости Азов;

б) героическая оборона Азова от турецко-татарских войск;

в) двухмесячная осада и штурм крепости Азов;

г) четырехмесячная осада крепости казачьим гарнизоном.

1. Определите, какой из периодов 1637–1642 гг. представляет сюжет макета «Азовское осадное сидение (1637–1642)»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Выберите факторы, которые позволили казакам выстоять в борьбе с турецко-татарским войском:

а) поддержка четырехтысячного отряда запорожских казаков;

б) штурм крепости Азов;

в) казачий гарнизон выдержал четырехмесячную осаду;

г) турки потеряли до 30 тыс. человек;

д) Гусейн-паша, опасаясь бунта янычар, снял осаду и увел войска из-под крепости.

1. Укажите причины оставления Азова казаками:

а) казаки потеряли половину войска;

б) в Москву было направлено посольство;

в) Земский собор, созванный для решения вопроса о помощи казакам, постановил отказаться от Азова;

г) 27 апреля 1642 был принят царский указ, предписывающий казакам оставить Азов;

д) Россия была занята политической и военной борьбой с Польшей и Швецией;

е) Россия была не готова к войне с Османской империей.

**Задание 7**. Свои селения и прежде всего столицу – Главное войско – казаки стойко защищали. Используя текст, заполните схему и определите режим правления.

*Высшим законодательным органом донцов являлся Казачий Круг, который собирался один раз в год. На нем решались важнейшие вопросы казачьего бытия: прием в ряды казачества, объявление войны басурманам, заключение мира с соседними народами, отправление казачьих посольств в Москву   
и к соседним народам, прием государевых посольств, женитьбы и разводы. Исполнительная власть принадлежала войсковому атаману, который избирался на один год. Ближайшим помощником войскового атамана являлся есаул, избиравшийся, как и атаман, на Кругу. В структуру исполнительной власти донцов входили войсковой дьяк (писарь) и войсковой толмач (переводчик). Одобряя какое-либо решение на Кругу, казаки кричали: «Любо!»* *У донцов в ХVII веке «существовали в походе выборные должности «войскового полковника» (на полк из 500 человек), сотников.* *Принимать участие в Кругах имели право только казаки не моложе 18 лет. Все остальные категории донского населения – работные люди, бурлаки, тумы (дети казаков и восточных женщин), московские люди, «азиаты» (турки, татары и калмыки) – не допускались в Круг.*

Режим правления донского казачества – это…

а) деспотия;

б) демократия;

в) автократия;

г) анархия.

**Продолжите работу в экспозиции 4 этажа**

**Задание 8.** Изучите информацию на стенде. Укажите на карте Москвы ХVII века территории, подвергавшиеся частым нападениям со стороны южных соседей-недругов.



Используя информацию на стенде, определите районы Москвы ХVII в., где размещались на постой казаки:

1) Зарядье;

2) Замоскворечье;

3) Китай-город;

4) Кремль.

**Задание 9.** В первой половине XVII в. русское правительство не имело достаточных сил, чтобы подчинить своей власти «вольное» казачество, но стремилось использовать его для защиты границ государства, посылая казакам жалование, боеприпасы, хлеб.

В ХVII веке путь в Москву с Дона занимал от трех до пяти недель, в зависимости от погоды, времени года и состояния дорог. Летом ехали по рекам до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, оттуда на лошадях до Москвы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Восстановите пропущенное название и начертите на карте маршрут следования.



**Пройдите в экспозицию зала, где представлен макет казачьей усадьбы.**

**Задание 10.** Изучите информацию об экспонате и узнайте:

*–* самое дорогое усадебное строение *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*–* что уберегало куре́нь от пожара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*–* с какой птицей сравнивали колодец *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*–* что означало выражение «каждый казак – государь в своем дворе». \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11.** Попытайтесь начертить план-схему куреня́. Дом строился крыльцом на улицу, окнами в поле. Внутри куреня насчитывалось не меньше трех комнат: стряпная, спальня, чистая, или зала. Расположение комнат в таком доме шло по кругу, вокруг печки. Вокруг дома – небольшой балкончик, балясник.

**Задание 12.** В одной войсковой грамоте от 9 марта 1690 года, говорится: «Есть ли кто станет пахать землю и сеять хлеб, и того бить до смерти». Сформулируйте причину появления этой грамоты в Черкасском городке.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 13.** Представьте себя жителем казачьей станицы. С какой целью вы возьмете с собой оружие на рыбную ловлю или полевые работы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 14.** Документы, исходившие из Главного войска, скреплялись печатью.

Выберите факты, которые указывают на изменения в общественном положении донского казачества к началу XVIII века, сделайте вывод:

1) С 1708 года вся Россия была разделена на восемь губерний, одной из которых стала Азовская губерния;

2) С 3 марта 1721 года донские казаки «во всех управлениях были в ведении Военной коллегии»;

3) Связь казаков с Москвой и Санкт-Петербургом осуществлялась с помощью станиц-посольств;

4) С 1718 года донские казаки лишились права самостоятельно избирать войсковых атаманов;

5) В 1712 году, после Прусского похода, Петр I вынужден был отдать туркам Азов;

6) После походов Ермака казачьи отряды под командованием Дежнева, Хабарова и других казачьих атаманов дошли до Северной Америки.

Вывод: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговое задание.** Используя полученную на уроке информацию, дополните сравнительную характеристику социального положения казачества в ХVII века.



1. Продолжите список: приведите свой пример, характеризующий общие черты в социальном положении «служилых людей по прибору»:

**Общие черты:**

* «служилые люди по прибору», т.е. по набору, служебное положение наследственное (сын стрельца – в стрельцы, сын казака – в казаки);
* наделялись мелкими земельными участками казенной земли;
* в городах жили слободами;
* получали за службу денежное и хлебное жалование;
* освобождались от государственных налогов и повинностей, но если занимались торговлей или промыслами, платили оброк с лавок и пошлины с промыслов;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Заполните таблицу, укажите, какие социальные привилегии и обязанности отличали казаков от стрельцов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Отличительные черты** | |
| **Казаки** | **Стрельцы** |
|  | * Московские и городовые стрельцы – служба гарнизонная, полицейская, караульная. * Делами службы ведал Стрелецкий приказ. * Управлялись стрелецкими головами. * Вооружены и одеты по единому образцу. |